



COMPITI DI INGLESE PER LE VACANZE ESTIVE 2025 – futura 3B

Cari ragazzi

Ecco le consegne e le indicazioni di metodo per i compiti estivi.

1. Ripasso grammaticale e sintattico

È un passaggio utile per tutti, a prescindere dai livelli di competenza linguistica raggiunti a fine seconda, e resta sempre il modo migliore per iniziare il nuovo anno con il piede giusto. Meglio farlo negli ultimi giorni di vacanza, poco prima dei test d'ingresso.

Tra i prerequisiti morfosintattici essenziali del biennio troviamo: pronomi (soggetto, complemento, relativi e riflessivi); comparativi e superlativi; preposizioni e phrasal verbs; tempi verbali (presenti, passati, futuri, condizionali, forme simple e continuous); ausiliari e modali; if-clauses di tipo 0, 1, 2, 3; passivo; discorso indiretto; linkers/congiunzioni (tempo, causa/effetto, contrasto, scopo, dubbio...).

Conviene utilizzare *Grammar Files* per il ripasso teorico e poi fare esercitazioni online in autonomia, con correzione immediata degli esercizi svolti. Ecco alcuni siti efficaci e utili per il triennio:

- <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills> per le 4 abilità
- <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/b1-b2-grammar>
- <https://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html>
- <https://test-english.com/vocabulary/b1-b2/>
- <https://test-english.com/grammar-points/b1-b2/>
- https://elt.oup.com/student/practicegrammar/int/a_testzone/?cc=global&selLanguage=en
- https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm
- https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/levels.htm
- <https://englishexercises.org/>

2. Visione di tre clip TED Talks

La piattaforma TED Talks è ormai molto popolare e sarà una delle prossime fonti online di riferimento per l'aspetto comunicativo del percorso del triennio. Propone relatori e/o esperti da tutto il mondo che trattano argomenti vari in un inglese contemporaneo, fornendo agli utenti aggiornamento linguistico costante e dando spunti stimolanti di riflessione e discussione. La consegna è guardare attentamente i video assegnati e prepararsi a discuterne in classe i contenuti e le tematiche, anche in chiave personale.

Ecco dei consigli di metodo per approcciare efficacemente questa attività:

- Cominciare con una prima visione neutra, in inglese a velocità normale, concentrandosi sulla comprensione generale dell'argomento e del filo logico proposto dal relatore.
- Poi effettuarne una seconda più mirata alla comprensione dei dettagli, degli esempi, delle esperienze raccontate dallo speaker ecc. In questo secondo step si possono eventualmente attivare i sottotitoli in inglese per accertarsi di aver compreso bene i particolari.
- Mentre si riguarda il video la seconda volta, cercare di prendere degli appunti in inglese (almeno le parole chiave). È anche possibile fermare il video quando serve.
- La funzione *Read transcript* è molto utile: cliccando, appare a lato la trascrizione del discorso, evidenziato frase per frase in sincronia con l'audio. Ci si può muovere liberamente su e giù nel testo anche a video fermo.
- Tra le varie lingue, sono disponibili anche i sottotitoli in italiano, ma restano un'opzione consigliata solo in caso di gravi difficoltà di comprensione.



I tre video sui quali ci confronteremo in classe sono:

- Carol Dweck: The power of believing you can improve
https://www.ted.com/talks/carol_dweck_the_power_of_believing_that_you_can_improve
- Tim Urban: Inside the mind of a master procrastinator
https://www.ted.com/talks/tim_urban_inside_the_mind_of_a_master_procrastinator
- Sarah Lewis: Embrace the near win
https://www.ted.com/talks/sarah_lewis_embrace_the_near_win

I contenuti obbligatori sopraelencati saranno verificati nei primi giorni di scuola, in forma scritta e/o orale.

Auguro a voi e alle vostre famiglie un'estate serena.

Buone vacanze!

Prof.ssa Anna C. Giongo

Milano, 06/06/2025