

Prof.ssa GIONGO Anna Caterina  
Lingua INGLESE  
Anno Scolastico 2024 - 25

**CLASSE II Liceo Scientifico B**  
**PROGRAMMA SVOLTO**

Dal libro di testo: New GRAMMAR FILES - sono stati affrontati ed approfonditi gli stessi argomenti del libro di testo PERFORMER B1 vol.1-2 qui elencati per numero di files corrispondenti:

- *Ripasso Programma anno precedente tempi del Presente, del Passato, del Futuro.*
- Files: ripasso/completamento 10(E),14,15,16,17,22, 23,24,25,26 completamento del 27 e 28, 29, 31,32,33,34,36,37,38,39, cenni del 35 e del 42.
- Sono stati eseguiti in classe e/o a casa alcuni esercizi di traduzione dalla sezione "Turn into English" del libro stesso corrispondenti ai vari argomenti; sono stati anche affrontati esercizi dedicati al ripasso del lessico ed all'uso corretto dei verbi facilmente confondibili *false friends*.

Dal libro di testo: PERFORMER B1 Vol.1 sono stati affrontati i seguenti argomenti

- ripasso generale degli argomenti svolti l'anno precedente ed in modo speciale:
- Unit.11: *Present perfect , present perfect vs simple past*
- Unit : 12 *Present perfect, "been-gone", traduzione: "dovere"*

Dal libro di testo : PERFORMER B1 Vol.2 sono state affrontati i seguenti argomenti grammaticali:

- Unit 1: *Tempi presenti e passati , used to - indefinite pronouns.*
- Unit 2: *Present perfect continuous, for/since - Frasi relative: defining - questions tags*
- Unit 3: *Present perfect simple/continuous - non defining relative clauses - Infinitive of purpose*
- Unit 4: *Zero and first conditionals - When, unless, as soon as, before, after, until - Modal verbs for deduction,- Degree modifiers*
- Unit 5: *Second conditional- Modal verbs for advice – Other expression for advice*
- Unit 6: *Past perfect vs past simple – Third conditional – expressions of regret and disapproval*
- Unit 7: *The gerund and the infinitive (-ing – to) The and Zero article – Reflexive and reciprocal pronouns*



- Unit 8: *The passive (present and past) - ability in the past- have something done*
- Unit 9: *The passive all tenses – verbs with two objects – Modals: Deduction in the past*
- Unit 10: *Say and tell Reported speech*
- Unit 11: *Causative verbs; Verbs of perception* cenni
- Unit 12: *Wish* cenni

Nelle stesse unità sono stati letti buona parte dei testi proposti ed eseguiti sia gli esercizi di comprensione che quelli strutturali.  
Sono stati altresì visti in classe ed ascoltati files audio e video forniti dal libro stesso.

- Dal libro BEOWULF: Lettura e ripetizione dei contenuti corredati da fotocopie integrative fornite dalla stessa insegnante.
- Dal libro THE CANTERBURY TALES: Lettura e ripetizione dei contenuti dei primi tre capitoli corredati da fotocopie integrative fornite dalla stessa insegnante

Nella prima parte dell'anno è stato utilizzato materiale didattico con supporti tecnologici per i laboratori di lingua con la compresenza dell'insegnante madrelingua, Mrs Monika Solberg. Come integrazione al Programma di Educazione Civica, in queste ore è stato affrontato il tema: "What is culture?" sviluppato poi dai ragazzi sotto forma di lavoro di gruppo ed esposto alla classe.

Nel Pentamestre, insieme alle altre classi seconde di codesto Liceo, i ragazzi hanno assistito presso il Teatro Carcano alla rappresentazione- appositamente ridotta per un pubblico scolastico- di A MIDSUMMER NIGHT'S DREAM di W. Shakespeare, in Inglese. Gli erano state fornite fotocopie introduttive e di testo. È seguito un questionario apposito.

Milano, 6 giugno 2025

L'insegnante

Prof.ssa Anna C. Giongo