



## PROGRAMMA DI INGLESE SVOLTO nell'a.s. 2020/21

**Materia: Inglese**

**Classe:** 1A Liceo scientifico

**Docente:** Gaia Cianci / Annachiara Cozzi (DAL 25-01-2021)

**Libro di testo utilizzato:**

JORDAN FIOCCHI, *New Grammar Files*, Trinity Whitebridge

SPIAZZI /TAVELLA, *Performer B1* (volume one), Zanichelli

Oscar Wilde, *The Picture of Dorian Gray*, ed. Black Cat, level B1.2.

### Programma svolto:

Dai libri di testo PERFORMER B1 Volume ONE di Spiazzi-Tavella ed. Zanichelli e NEW GRAMMAR FILES di Fiocchi ed. Trinity Whitebridge si sono affrontati i seguenti argomenti grammaticali:

- Struttura della frase in inglese in tutte le sue forme
- Pronomi personali soggetto e complemento
- Pronomi e aggettivi possessivi
- Pronomi e aggettivi dimostrativi
- There is / there are
- Preposizioni di luogo
- Have got
- Genitivo sassone
- Can /can't
- Espressioni idiomatiche con "to have" e "to be"
- Question words
- Verbi di stato e azione
- Il simple present in tutte le sue forme con relativi avverbi di frequenza
- Il present continuous
- Contrasto simple present e present continuous
- verbi di stato
- Countable and uncountable nouns
- Some, any, no, a little, few, a few, much, many, a lot of, how much, how many
- enough, quite, rather
- Simple past: verbi regolari ed irregolari
- il genitivo sassone e il doppio genitivo
- both...and; neither...nor
- Uso degli articoli a/an e the (materiale fornito dall'insegnante)
- Il Past Continuous
- Contrasto simple past e past continuous

Dai medesimi testi si sono approfondite le seguenti aree lessicali:

- Everyday objects, family, describing appearances and personalities
- My bedroom and my house
- Daily routine



- Free time activities
- Sports
- Food and drinks; food properties; organic food
- The menu: ordering at a restaurant
- food containers
- look, watch, see: differenze
- how to write and read dates
- the family tree
- celebrations
- “sembrare:” look, smell, taste, sound, feel, seem

A partire dall’inizio del mese di febbraio è iniziato un percorso di potenziamento della lingua inglese attraverso un’ora aggiuntiva alla settimana con **docente di madrelingua per un totale di 10 lezioni**. Tale percorso ha avuto lo scopo di potenziare le competenze linguistiche tanto sul piano comunicativo, quanto attraverso il rafforzamento delle competenze linguistico-sintattiche e lessicali.

Nel secondo periodo dell’anno, tra aprile e fine maggio, oltre a portare avanti il programma dei due test principali di cui sopra, si è svolta alla **lettura e l’analisi lessicale e testuale del libro *The Picture of Dorian Gray* di Oscar Wilde**, letto in edizione ridotta Black Cat livello B1.2 (fascetta azzurra.). Leggendo un capitolo ogni settimana, gli studenti sono stati interrogati sui contenuti del libro, andando a potenziare il lessico e lo speaking.

Milano, 30 maggio 2021

Annachiara Cozzi