



Anno scolastico: 2024-2025

Classe: II Liceo Classico

Materia: LATINO

Docente: Marina Agrillo

CONTENUTI ANALITICI DEL PROGRAMMA DISCIPLINARE SVOLTO

GRAMMATICA

1. L'uso dell'indicativo nelle proposizioni indipendenti: il falso condizionale.
2. Lo stile epistolare.
3. L'uso del congiuntivo nelle proposizioni indipendenti:
 - esortativo;
 - potenziale;
 - suppositivo;
 - dubitativo o deliberativo;
 - desiderativo o ottativo;
 - irreali;
 - concessivo.
4. Il periodo ipotetico.
5. Ripasso delle strutture morfosintattiche fondamentali della lingua latina.

LETTERATURA E AUTORI

L'età repubblicana

1. Catullo e la poesia neoterica

La vita e la produzione letteraria di Catullo.

Lettura metrica, traduzione, analisi e commento dei seguenti carmi:

- *Carme 1* (La dedica a Cornelio Nepote);



- *Carme 5 (Vivamus, mea Lesbia, atque amemus);*
- *Carme 8 (Fulsere quondam candidi tibi soles);*
- *Carme 13 (Un invito a cena);*
- *Carme 49 (Ambiguo omaggio a Cicerone);*
- *Carme 50 (Un'entusiasmante gara poetica con l'amico Calvo, in traduzione italiana);*
- *Carme 51 (Ille mi par esse deo videtur);*
- *Carme 64 (Il lamento di Arianna, in traduzione italiana);*
- *Carme 72 (C'è differenza tra amare e bene velle);*
- *Carme 85 (Odi et amo);*
- *Carme 95 (La Zmyrna, in traduzione italiana);*
- *Carme 101 (Sulla tomba del fratello).*

2. Lucrezio

La vita e la produzione letteraria.

Lettura metrica, traduzione, analisi e commento dei seguenti testi:

- *De rerum natura*, I, vv.1-20 (L'inno a Venere);
- *De rerum natura*, I, vv.21-43 (La dedica a Memmio);
- *De rerum natura*, I, vv.44-61 (L'argomento del poema, in traduzione italiana);
- *De rerum natura*, I, vv.62-79 (Elogio di Epicuro);
- *De rerum natura*, I, vv.80-101 (Il sacrificio di Ifigenia);
- *De rerum natura*, I, vv.136-148 (La difficoltà del compito di Lucrezio);
- *De rerum natura*, I, vv.921-950 (La funzione della poesia, in traduzione italiana);
- *De rerum natura*, III, vv.1053-1075 (Il *taedium vitae*, in traduzione italiana);
- *De rerum natura*, V, vv.925-965 (La condizione primitiva, in traduzione italiana);
- *De rerum natura*, V, vv.1136-1160 (La nascita dello stato di diritto, in trad. italiana);
- *De rerum natura*, VI, vv.1230-1246; 1272-1286 (La peste, in traduzione italiana).



3. Cicerone

La vita e la produzione letteraria.

Traduzione, analisi e commento dei seguenti testi:

- *Catilinarie*, I, 1-2 (*Quousque tandem?*);
- *Catilinarie*, I, 13-14 (Ritratto di un uomo corrotto, in traduzione italiana);
- *Catilinae*, I, 17-18 (La prosopopea della patria);
- *Catilinarie*, I, 32-33 (La solenne conclusione: Catilina deve andarsene da Roma);
- *Orator*, 69-70 (Gli *officia* dell'oratore: persuadere, dilettere, commuovere);
- *De republica*, VI, 13; 16 (Il destino ultraterreno dei benemeriti della patria);
- *De republica*, VI, 28-29 (Bisogna esercitare l'anima nelle più nobili occupazioni);
- *Laelius de amicitia*, 17-20 (L'amicizia non può esistere se non tra persone oneste);
- *Ad familiares*, I, 8, 2-4 (Un amaro compromesso).

4. Varrone

La vita e la produzione letteraria.

5. Cornelio Nepote

La vita e la produzione letteraria.

Analisi e commento del seguente testo: *Vita di Annibale*, 12, 1 – 13, 1.

L'età augustea

Virgilio

La vita e la produzione letteraria.

Lettura metrica, traduzione, analisi e commento dei seguenti testi:

- *Bucoliche*, I (Melibeo e Titiro, i pastori-contadini, in traduzione italiana);
- *Bucoliche*, IV (Il ritorno dell'età dell'oro);
- *Georgiche*, I, vv.118-146 (La teodicea del lavoro, in traduzione italiana);
- *Georgiche*, IV, vv.453-527 (Amore e morte: Orfeo ed Euridice, in traduzione italiana);
- *Eneide*, I, vv.1-11 (Il proemio).

Milano, 6 giugno 2025

Prof. Marina Agrillo