

ISTITUTO SALESIANO S. AMBROGIO

VIA COPERNICO, 9 – 20125 MILANO

Anno scolastico 2021 - 22

Storia

Classe IIACL

Prof. Mario Gioja

Obiettivi generali dell'indirizzo di studi

L'obiettivo del corso di studi è il raggiungimento di una preparazione culturale approfondita ma non settoriale, che valorizzi la persona quale centro unificatore e propulsore del sapere.

Obiettivi didattici e formativi

Conoscenze

- 1) Una conoscenza critica del periodo moderno, lontana dai luoghi comuni, con particolare riguardo alle più recenti interpretazioni storiografiche.
- 2) Un inquadramento storico-politico, indispensabile premessa ad una lettura delle vicende della storia contemporanea del prossimo anno.

Abilità

- acquisizione di un adeguato lessico scientifico;
- acquisizione di categorie concettuali adeguate allo studio del passato;
- acquisizione di una metodologia idonea all'uso della strumentazione essenziale del lavoro storico;

- conoscenza introduttiva dei problemi relativi al reperimento ed all'interpretazioni delle fonti;

Competenze:

- capacità di contestualizzare, periodizzare e comparare gli eventi ed i fenomeni storici in vista di una lettura del presente che renda il discente consapevole della tradizione a cui appartiene e della necessità di contribuire con originalità ad essa

- problematizzazione del passato attenta a non misconoscere la complessità dei fattori all'origine delle vicende studiate e a evitare atteggiamenti ideologici e moralistici di condanna degli eventi e dei protagonisti della storia.

Modalità didattiche

Si ritiene opportuno integrare la tradizionale lezione frontale con il ricorso alla lezione dialogica ed, eventualmente, con l'utilizzo di mezzi audiovisivi. Le lezioni verranno svolte in modo da non trascurare i molteplici agganci con le problematiche socio-politiche contemporanee, con il fine di sfruttare le potenzialità formative che la disciplina offre. Il recupero è svolto *in itinere* attraverso le risposte alle domande degli studenti in difficoltà, la revisione di punti del programma operata sfruttando l'occasione offerta dalle interrogazioni orali e inoltre attraverso la correzione in classe delle attività. Le attività di potenziamento sono svolte in classe mediante approfondimenti su richiesta della classe o di studenti particolarmente interessati e/o inclinati alla ricerca storica.

Verifiche

La verifica orale è perno di ogni momento valutativo. Si prevede la verifica delle competenze di costruzione di un testo argomentativo o di una mappa concettuale attraverso delle attività laboratoriali. Il numero e la frequenza delle attività è a discrezione del docente, che somministra le prove in base alla fisionomia della classe. Tale fisionomia è criterio per l'introduzione permanente o temporanea dell'autovalutazione. Salvo casi eccezionali, le verifiche orali non sono programmabili. In periodo di emergenza sanitaria le attività laboratoriali sono svolte integralmente da remoto.

Valutazione

Gli elementi che concorrono alla determinazione della valutazione sono: a) la conoscenza dei contenuti b) la capacità di evidenziare le relazioni logiche; c) la disponibilità di un bagaglio lessicale adeguato alla disciplina; d) la correttezza e l'eleganza delle strutture sintattiche elaborate; e) il livello di elaborazione personale f) l'interesse per la disciplina e la costanza dell'impegno; g) capacità di apprendimento autonomo e/o di team work. Il parziale raggiungimento degli obiettivi a) b) c) e g) è indispensabile per ottenere una valutazione sufficiente, secondo le indicazioni della

tabella unificata approvata nel collegio docenti. Il docente si riserva inoltre il diritto di valutare discrezionalmente le prove orali e le attività in relazione alla complessità degli argomenti verificati, ai tempi e alle modalità delle prove stesse e ai progressi o ai regressi nel percorso di apprendimento del discente. Tale valutazione ponderata e discrezionale investe, di conseguenza, anche la media dei voti presente in pagella.

Testo: Gentile, Ronga, Rossi Storia e storie dimenticate 2, Edizioni La Scuola 2018.

Milano, giugno 2022

Il Docente

Mario Gioja

ISTITUTO SALESIANO S. AMBROGIO

VIA COPERNICO, 9 – 20125 MILANO

Anno scolastico 2021-22

Storia

Classe IIACL

Prof. Mario Gioja

Programma dettagliato

Trimestre

Luigi XIV.

Prima e seconda rivoluzione inglese

La formazione della Prussia e la Russia di Pietro il Grande: i nuovi equilibri in Europa

Pentamestre

L'Illuminismo e il dispotismo illuminato: Federico II, Giuseppe II, Caterina II.

La rivoluzione americana: fattori ed eventi

Il primo emendamento: interpretazioni e paradigmi etici sottesi (Ed. civica)

La rivoluzione francese: fattori ed eventi

L'esperienza napoleonica

La rivoluzione industriale

Il congresso di Vienna e la cultura della restaurazione

I moti liberali del 1830.

Il pensiero politico risorgimentale

La rivoluzione europea del 1848.

Dal Piemonte sabaudo all'unità d'Italia.

L'unificazione tedesca

Destra storica e Sinistra

La seconda rivoluzione industriale

Milano, giugno 2021

Il Docente

Mario Gioja