

Anno scolastico: 2021 – 2022

Classe: IV ginnasio

Docente: Ilaria Ronzoni

INGLESE – PROGRAMMA SVOLTO

1. LINGUA

Manuali in adozione:

M. Spiazzi, M. Tavella, M. Layton – *Performer B1 One* – Zanichelli

E. Jordan, P. Focchi – *Grammar Files Gold* – Trinity Whitebridge

Unità svolte su *Performer B1 One* con relativi ambiti tematico/lessicale e comunicativo:

UNIT	TITLE	THEME and VOCABULARY	COMMUNICATION
1	Time of our lives	Daily routine; healthy habits; free-time activities	Invitations
2	Sports and competitions	Sports and equipment; sports events	Showing concern; asking for and giving information
3	Places	Parts of the house; furnishings; shops and shopping; prices	Going shopping
4	Food for you	Food and drink; containers and quantities; the menu	At a restaurant
5	Living together	Family; celebrations; dates ordinal numbers	Asking for and giving information about dates
6	Personalities and experiences	Describing personalities and experiences	Expressing and commenting on opinions
7	Clothes and cultural identity	Clothes and accessories	Talking about clothes
8	The world around us	The natural world; geographical features; the weather	Describing and asking about the weather
9	On the move	Travelling and holidays; means of transport; travel verbs	Talking about travelling

Si riportano sinteticamente i contenuti morfosintattici di tali unità e le relative espansioni:

- Tempi verbali e loro funzioni:
 - present simple and present continuous
 - simple past and past continuous (verbi irregolari)
 - future forms: will, be going to, present simple e present continuous con valore di futuro
 - present conditional and past conditional (if-clauses)



- There is / there are
- Usi idiomatici di be e have
- Modali: can, could, must, will, would, should
- Il gerundio (-ing form)
- Verbi stativi
- Domande globali (yes/no questions) e domande nucleari (wh- questions)
- Interrogativi soggetto e complemento: who, what, where, when, how, why, what time, how old...
- Want, like, would like e relative strutture
- Pronomi personali soggetto e complemento
- Articoli determinativi e indeterminativi
- Aggettivi e pronomi possessivi, genitivo sassone, doppio genitivo
- Plurali regolari e irregolari dei sostantivi
- Sostantivi contabili e non contabili
- Quantificatori: some, any, no e loro composti pronominali (-body, -one, -thing, -where); much, many; little, few; a little, a few; a lot of, lots of
- Correlativi: both/and, either/or; neither/nor
- Preposizioni e locuzioni di tempo e di luogo (in, at, on, to, into, from, over, on, under, next to, near, behind, beyond, across, opposite, in front of, between, among, by...)
- Avverbi ed espressioni di frequenza
- Comparativi (maggioranza, uguaglianza, minoranza) e superlativi (relativo e assoluto)
- If-clauses di tipo 0, 1, 2 e 3

Sono stati svolti su *Grammar Files* molti esercizi di consolidamento grammaticale e lessicale relativi ai medesimi argomenti presenti in *Performer B1 One*.

Inoltre, sono state realizzate attività di:

- analisi testuale
- analisi poetica
- riassunto scritto/orale di testo informativo e narrativo
- presentazione orale e con supporto digitale (progetti individuali e di gruppo)

2. NARRATIVA E POESIA

- *First star I see tonight* (risorse online British Council – Learn English Teens)
- Oscar Wilde *The selfish giant* (versione integrale)
- Emily Dickinson *Hope is the thing with feathers*
- E. E. Cummings *May my heart be always open*
You are tired
- Fernando Pessoa *I am tired*

3. COMUNICAZIONE

Modulo su *Procrastination, anxiety and time management* con utilizzo di risorse online quali videoconferenze TED Talks e grafiche animate di The School of Life:

- Tim Urban *Inside the mind of a master procrastinator*
https://www.ted.com/talks/tim_urban_inside_the_mind_of_a_master_procrastinator
- The School of Life *Procrastination*
<https://www.youtube.com/watch?v=3QetfnYgjRE>

Particolare rilevanza è stata data alle formule delle funzioni comunicative principali, così come categorizzate su *Grammar Files*:

- presentarsi; salutare; accomiatarsi;
- conversare al telefono;
- formule per lettere;
- congratularsi; scusarsi; dire ciò che piace;
- esprimere opinioni, indifferenza, accordo/disaccordo, desideri, piacere, rammarico, irritazione, speranza, delusione, sorpresa; interesse; preoccupazione, sollievo, approvazione/disapprovazione, partecipazione;
- interrompere; cambiare argomento; correggere e riformulare; rafforzare un argomento;
- chiedere chiarimenti e ripetizioni;
- biasimare; rimproverare.

4. MADRELINGUA – GLOBAL CITIZENSHIP in compresenza con la prof. Monika Solberg (inizio febbraio – fine maggio)

- Describing one's personality
- Do you really know your friends? How well do your friends know you?
- Oral interaction in a conversation: asking questions, replying, agreeing/disagreeing, suggesting alternatives, expressing oneself
- Global citizenship today – Agenda 2030 and the Global Goals
 - From a local to a global mindset
 - Global organisations: mission, structure, activities
 - ANPIL Milano
 - NAACP – National Association for the Advancement of Colored People
 - UNESCO
 - FAO
 - Paralympic Committee
 - Saver the Children

Milano, 7 giugno 2022

Il docente
prof. Ilaria Ronzoni