

ISTITUTO SALESIANO S. AMBROGIO

VIA COPERNICO, 9 – 20125 MILANO

Anno scolastico 2020- 21

Storia

Classe IACL

Prof. Mario Gioja

Obiettivi generali dell'indirizzo di studi

L'obiettivo del corso di studi è una preparazione culturale approfondita ma non settoriale, che valorizzi la persona come centro unificatore e propulsore del sapere

Obiettivi didattici e formativi

Conoscenze

- 1) Una conoscenza critica del periodo medioevale lontana dai luoghi comuni, con particolare riguardo alle più recenti interpretazioni storiografiche.
- 2) Un inquadramento storico-politico, indispensabile premessa ad una lettura delle vicende della storia moderna del prossimo anno

Abilità

- acquisizione di un adeguato lessico scientifico
- acquisizione di categorie concettuali adeguate allo studio del passato

- acquisizione di una metodologia idonea all'uso della strumentazione essenziale del lavoro storico
- conoscenza introduttiva dei problemi relativi al reperimento ed all'interpretazioni delle fonti

Competenze:

- capacità di contestualizzare, periodizzare e comparare gli eventi ed i fenomeni storici in vista di una lettura del presente che renda il discente consapevole della tradizione a cui appartiene e della necessità di contribuire con originalità ad essa
- problematizzazione del passato attenta a non misconoscere la complessità dei fattori all'origine delle vicende studiate e a evitare atteggiamenti ideologici e moralistici di condanna degli eventi e dei protagonisti della storia.

Modalità didattiche

Si ritiene opportuno integrare la tradizionale lezione frontale con il ricorso alla lezione dialogica ed, eventualmente, con l'utilizzo di mezzi audiovisivi. Le lezioni verranno svolte in modo da non trascurare i molteplici agganci con le problematiche socio-politiche contemporanee, con il fine di sfruttare le potenzialità formative che la disciplina offre. Il recupero è svolto *in itinere* attraverso le risposte alle domande degli studenti in difficoltà, la revisione di punti del programma operata sfruttando l'occasione offerta dalle interrogazioni orali e inoltre attraverso la correzione in classe delle verifiche. Le attività di potenziamento sono svolte in classe mediante approfondimenti su richiesta della classe o di studenti particolarmente interessati e/o inclinati alla ricerca storica.

Verifiche

La verifica orale è perno di ogni momento valutativo. Si prevede di verificare le competenze di costruzione di un testo argomentativo attraverso delle attività laboratoriali. Il numero e la frequenza delle attività e delle interrogazioni è a discrezione del docente, che somministra le attività e predispone le verifiche orali in base alla fisionomia della classe. Tale fisionomia è criterio per l'introduzione permanente o temporanea dell'autovalutazione. Salvo casi eccezionali, le verifiche orali non sono programmabili. Le attività laboratoriali in situazione di emergenza sanitaria sono svolte integralmente da remoto.

Valutazione

Gli elementi che concorrono alla determinazione della valutazione sono: a) la conoscenza dei contenuti b) la capacità di evidenziare le relazioni logiche; c) la

disponibilità di un bagaglio lessicale adeguato alla disciplina; d) la correttezza e l'eleganza delle strutture sintattiche elaborate; e) il livello di elaborazione personale f) l'interesse per la disciplina e la costanza dell'impegno. Il parziale raggiungimento degli obiettivi a) b) e c) è indispensabile per ottenere una valutazione sufficiente, secondo le indicazioni della tabella unificata approvata nel collegio docenti. Il docente si riserva inoltre il diritto di valutare discrezionalmente le prove orali e le attività in relazione alla complessità degli argomenti verificati, ai tempi e alle modalità delle attività stesse e ai progressi o ai regressi nel percorso di apprendimento del discente. Tale valutazione ponderata e discrezionale investe, di conseguenza, anche la media dei voti presente in pagella.

Testo: G. Gentile – L. Ronga – A. Rossi , Storia e storie dimenticate¹, Edizioni La Scuola.

Milano, giugno 2020

Il Docente

Mario Gioja

ISTITUTO SALESIANO S. AMBROGIO
VIA COPERNICO, 9 – 20125 MILANO

Anno scolastico 2020 - 21

Storia

Classe IACL

Prof. Mario Gioja

Programma dettagliato

Trimestre

Inquadramento della civiltà medioevale: tratti distintivi della christianitas

La disgregazione dell'Impero, le ultime invasioni e la rinascita dell'Impero

Riforma della Chiesa e lotta per le investiture

Il fenomeno delle crociate: interpretazioni

I comuni e la lotta con Federico Barbarossa

I catari e l'Inquisizione: interpretazioni (ed. civica)

Federico II di Svevia

Pentamestre

La “crisi del Trecento”

La crisi dei poteri universalistici nel XIV secolo: la guerra dei Cento Anni, la crisi dell'impero e del papato.

L'Italia del Rinascimento

Le monarchie nazionali (Francia, Inghilterra e Spagna)

La nascita della concezione moderna del potere.

La scoperta e la colonizzazione del Nuovo Mondo e la politica imperiale di Carlo V

Il clima religioso del XV e XVI sec. e la Riforma cattolica

La Riforma protestante

Carlo V

La stregoneria

Il Concilio di Trento

Filippo II e Elisabetta d'Inghilterra

La Guerra dei Trent'anni

La Francia: politica interna e politica estera da Richelieu a Luigi XIV

Milano, giugno 2020

Il Docente

Mario Gioja