



COMPITI DELLE VACANZE 2BL (2024 – 2025)

Obiettivi:

- consolidare quanto appreso nel biennio

Indicazioni:

- suddividere il lavoro nel tempo (“poco di ogni argomento ma tutti i giorni”)
- rivedere la teoria prima di affrontare le domande e gli esercizi
- svolgere gli esercizi tenendo presente un tempo ragionevole
- giustificare con chiarezza i passaggi svolti

Ricordo in vista del nuovo anno scolastico che dopo un breve ripasso sulle disequazioni con modulo verrà effettuata per tutti una prova (*) così da verificare il livello generale di apprendimento raggiunto

(*) Argomenti:

- sistemi lineari 2x2 (interi e fratti) e 3x3 (interi e fratti)
con teoria (volume 2): - def. sistema di equazioni (pag. 68)
- def. soluzione di un sistema 2x2 e 3x3 (pag. 68 e pag. 83)
- equazioni di qualsiasi grado (interi, fratte, non ci sarà il calcolo della molteplicità)
con teoria (volume 1) - def. equazione (pag. 371)
- def. soluzione (pag. 372)
- grado di un'equazione (pag. 375)
- legge di annullamento del prodotto (pag. 4)
- teorema fondamentale dell'aritmetica (pag. 11)
(appunti) - teorema fondamentale dell'algebra (appunti)
(volume 2) - legame somma e prodotto delle soluzioni eq. 2 grado (pag. 234)
- equazioni di secondo grado (letterali intere) con discussione [**]
- disequazioni di qualsiasi grado (interi, fratte)
- sistemi di disequazioni
- radicali (C.E., razionalizzazione, portar fuori)
- retta e parabola nel piano cartesiano
- trasformazioni geometriche (isometrie) e trasformazioni di curve
- equazioni e disequazioni con valore assoluto
- cerchio e circonferenza: teorema 1 e 2 pag. 589 (con dim)
definizione di circonferenza (pag. 590)
teorema 3 pag. 591 (con dim)
sezione “posizioni reciproche” (no dim)
sezione “tangenti ad una circonferenza in un punto” (con dim)

Esercizi:

- rifare tutte le prove svolte durante l'anno (testi e soluzioni pubblicati su classroom)
- rifare gli esercizi assegnati durante l'anno (vedere classroom)
- [**] esercizi pag. 269 da 383 a 394

Buono studio e buone vacanze!

Prof. Luca Gabelli