

## PROGRAMMA SVOLTO nell'a.sc. 2024/25

**Materia:** lingua e cultura inglese

**Classe:** 2BL

**Docente:** Balconi Paolo

**Libro di testo utilizzato:** Spiaqzzi, Tavella, *Performer Phases B1* volume 2, Zanichelli  
Pallini, Cowan, *Think Grammar*, DeaScuola

### TRIMESTRE

#### Modulo 1

Contenuti: Ripasso del Present Perfect Simple e del Past Perfect Simple. Present Perfect Continuous e duration form. Alcuni verbi modali per esprimere dovere e potere.

Funzioni linguistiche: parlare di azioni passate/trapassate, della durata di azioni passate che hanno conseguenze sul presente; dare consigli, esprimere abilità, possibilità, permessi.

#### Modulo 2

Contenuti: Futuro nel passato con *would*+infinito. Periodo ipotetico di primo, secondo, terzo tipo e "misto".

Funzioni linguistiche: Esprimere ipotesi, desiderio e rammarico. Esprimere azioni future nel passato.

#### Modulo 3

Contenuti: *Macbeth*. Questa unità verrà svolta congiuntamente al ripasso dei tempi narrativi. È stata assegnata, come lettura domestica, il testo *Macbeth* in edizione ridotta livello B2.1. Agli studenti è stato richiesto di riassumere, sia per iscritto che oralmente, il testo capitolo per capitolo.

Funzioni linguistiche: riassumere testi semplici, sia per iscritto che oralmente, utilizzando i tempi narrativi.

### PENTAMESTRE

#### Modulo 4

Contenuti: Discorso indiretto.

Funzioni linguistiche: riassumere testi semplici e riportare conversazioni, ordini, domande, promesse, rifiuti, dinieghi, suggerimenti utilizzando il discorso indiretto e i *reporting verbs* (fra i quali *admit, deny, refuse, agree, complain, apologize, suggest, advise, promise, threaten*).

#### Modulo 5

Contenuti: la diatesi passiva. *Have something done*.

Funzioni linguistiche: esprimere/riferire azioni passive/subite.

#### Modulo 6

Contenuti: uso del gerundio e dell'infinito. Uso dell'articolo (anche con luoghi geografici).

Funzioni linguistiche: esprimere ordini, domande, promesse, rifiuti, dinieghi, suggerimenti.

Nei mesi di dicembre, gennaio, febbraio e marzo sono state svolte 12 ore in compresenza con una docente madrelingua come percorso PNRR, al fine di migliorare e consolidare le abilità di listening e speaking.