

**ITT/LSA “Don Bosco”**

Via Tonale, 19-20125 Milano

## **PROGRAMMA SVOLTO nell’a.sc. 2022/23**

**Materia: LINGUA INGLESE**

**Classe: 3AL**

**Docente: Valeria Brambilla**

**Libro di testo utilizzato**

*Into Focus B2*, V. Jones - S. Kay - D. Brayshaw, Pearson Longman; materiale fornito dal docente

*Time Machines Plus 1*, Maglioni- Thompson- Elliott, DeA Scuola Black Cat. Testi didattici di supporto.

### **Grammatica**

- **Unit 1: Live and Learn**
  - Present and past habits (used to, would, be used to, get used to)
  - Verb patterns (+TO/-ING)
  - -ING forms
- **Unit 2: Human nature**
  - Past Perfect Simple and Continuous
  - Relative clauses (defining, non-defining, reduced clauses, comment clauses)
- **Word formation**

### **Letteratura inglese**

#### **A: From early Britain to the Middle Ages**

- The Celts
- The Romans in Britain
- Anglo-Saxon England and the Viking Invasion
- Anglo-Saxon Literature
- *Beowulf*: Temi principali e caratteristiche - anche stilistiche.
- The Norman Invasion
- The Magna Carta and the Hundred Years’ War
- The model parliament
- The War of the Roses
- The Black Death and the Peasant’s Revolt
- Arthurian Legends and Ballads
- *Lord Randal*

- *Geordie*
- Geoffrey Chaucer: vita, produzione letteraria.
- The Rise of Middle English
- *The Canterbury Tales*: temi principali e caratteristiche (anche stilistiche). Testo: *April's Sweet Showers*

## **B: The Renaissance**

- England under the Tudors
- The Elizabethan Age
- The Years after Elizabeth: James I
- The Centrality of Man
- Thomas More: Utopia
- The Sonnet
- William Shakespeare: vita, produzione letteraria, sonetti. Temi principali e caratteristiche (anche stilistiche). Testi: “*Sonnet 18*” e “*Sonnet 130*”.
- Renaissance Theatre and The Globe
- Shakespeare’s plays.  
*Othello*: temi principali e caratteristiche.

Lettura svolta durante l’anno: *The Tragedy of dr. Faustus*, Christopher Marlowe, in edizione ridotta livello B2.1. Agli studenti è stato richiesto di riassumere, sia per iscritto che oralmente, il testo. Funzioni linguistiche: riassumere testi, sia per iscritto che oralmente. A aprile è stato svolto un approfondimento sulla famiglia Tudor.

La classe ha svolto anche 6 ore di conversazione inglese con la madrelingua, Prof.ssa Solberg.

Milano, 07/06/2023

Valeria Brambilla