

**ITT/LSA "Don Bosco"**

Via Tonale, 19-20125 Milano

## **PROGRAMMA SVOLTO nell'a.sc. 2021/22**

**Materia:** lingua e cultura inglese

**Classe:** 2BL

**Docente:** Balconi Paolo

**Libro di testo utilizzato:** S. Kay, V. Jones, *Focus B1*, Pearson Longman. ISBN: 9788883395093.

M.Andreolli, P.Linwood, Grammar Reference NE, DeaScuola, ISBN: 9788849420883

### **TRIMESTRE**

#### **Modulo 1**

Contenuti: Ripasso del Present Perfect Simple e del Past Perfect Simple. Present Perfect Continuous e duration form.

Funzioni linguistiche: parlare di azioni passate/trapassate, della durata di azioni passate che hanno conseguenze sul presente.

#### **Modulo 2**

Contenuti: Futuro nel passato con *would*+infinito. Periodo ipotetico di primo, secondo, terzo tipo e "misto".

Funzioni linguistiche: Esprimere ipotesi, desiderio e rammarico. Esprimere azioni future nel passato.

#### **Modulo 3**

Contenuti: *Macbeth*. Questa unità verrà svolta congiuntamente al ripasso dei tempi narrativi. È stata assegnata, come lettura domestica, il testo *Macbeth* in edizione ridotta livello B2.1. Agli studenti è stato richiesto di riassumere, sia per iscritto che oralmente, il testo capitolo per capitolo.

Funzioni linguistiche: riassumere testi semplici, sia per iscritto che oralmente, utilizzando i tempi narrativi.

### **PENTAMESTRE**

#### **Modulo 4**

Contenuti: verbi modali. Traduzione di "potere" (can, could, be allowed to, may, might), "dovere" (must, have to, mustn't, don't/didn't have to, shall, should, ought to, had better, should have).

Funzioni linguistiche: esprimere (sia al passato che al presente) obblighi, preferenze, consigli.

#### **Modulo 5**

Contenuti: *The Merchant of Venice*. Questa unità è stata svolta congiuntamente allo studio del discorso indiretto. È stato letto in classe il testo *The Merchant of Venice* in edizione ridotta livello B2.1. Agli studenti è stato richiesto di riassumere, sia per iscritto che oralmente, il testo capitolo per capitolo.

Funzioni linguistiche: riassumere testi semplici, sia per iscritto che oralmente, utilizzando il discorso indiretto e i *reporting verbs*.

#### **Modulo 6**

Grammatica: il discorso indiretto (anche con *reporting verbs*, fra i quali *admit, deny, refuse, agree, complain, apologize, suggest, advise, promise, threaten*).

Funzioni linguistiche: riportare discorsi, minacce, promesse, offerte, richieste, ammissioni, rifiuti, dinieghi,

suggerimenti, consigli.

### **Modulo 7**

Grammatica: la diatesi passiva.

Funzioni linguistiche: esprimere in modo semplice azioni passive/ subite.

Nei mesi di ottobre, novembre e dicembre sono state svolte 10 ore in compresenza con una docente madrelingua, al fine di migliorare e consolidare le abilità di listening e speaking.

Milano, 30/05/2022

il docente

Paolo Balconi