

ITT/LSA "Don Bosco"

Via Tonale, 19-20125 Milano

PROGRAMMA SVOLTO nell'a.sc. 2021/22

Materia: lingua e cultura inglese

Classe: 2AM

Docente: Balconi Paolo

Libro di testo utilizzato: M. Bartram, R. Walton, *Venture 1*, Oxford University Press. ISBN: 9780194721684.
M. Andreolli, P. Linwood, Grammar reference NE, DeaScuola, ISBN: 9788849420883.

TRIMESTRE

Modulo 1

Contenuti: Ripasso del Simple Past dei verbi regolari e irregolari. Past Continuous.

Funzioni linguistiche: parlare di eventi nel passato e di eventi in corso di svolgimento nel passato.

Modulo 2

Contenuti: Comparativi (maggioranza, minoranza e uguaglianza) e superlativi (relativo e assoluto) regolari e irregolari. Alcune particolarità dell'uso dei comparativi e superlativi.

Funzioni linguistiche: fare paragoni fra aggettivi, sostantivi e avverbi, quantità e qualità.

Modulo 3

Contenuti: Modal verbs of ability, possibility, permission, request, obligation and prohibition.

Funzioni linguistiche: esprimere abilità, possibilità, permesso, richieste, obblighi e divieti.

PENTAMESTRE

Modulo 4

Contenuti: Present Perfect Simple con just/already/not... yet/ never/ever/it's the first time/recently/today. Simple Past vs Present Perfect Simple.

Funzioni linguistiche: parlare di eventi appena passati o che hanno dirette conseguenze sul presente.

Modulo 5

Contenuti: „The USA“. Questa unità è stata svolta congiuntamente al ripasso dei principali tempi verbali e costruzioni sintattiche. E' stato letto in classe il testo „The USA“ in edizione (Oxford Bookworms) ridotta livello B1.2. Agli studenti è stato richiesto di riassumere, sia per iscritto che oralmente, il testo.

Funzioni linguistiche: riassumere testi semplici, sia per iscritto che oralmente.

Modulo 6

Contenuti: Simple Future, Present Continuous e Simple Present con funzione di futuro, Going to. Periodo ipotetico di primo tipo.

Funzioni linguistiche: parlare di azioni future, previsioni, intenzioni, ipotesi nel futuro.

Nei mesi di ottobre, novembre e dicembre sono state svolte 10 ore in compresenza con una docente madrelingua, al fine di migliorare e consolidare le abilità di listening e speaking.

Milano, 22 maggio 2022

il docente
Paolo Balconi