

**ITT/LSA “Don Bosco”**

Via Tonale, 19-20125 Milano

## **PROGRAMMA SVOLTO nell’a.sc. 2021/22**

**Materia: LINGUA INGLESE**

**Classe: 1 ITT Grafica**

**Docente: Valeria Brambilla**

**Libro di testo utilizzato:** *Venture 1*, M. Bartram- R. Walton, Oxford

### **PROGRAMMA SVOLTO**

#### **TRIMESTRE**

<b>Starter</b>	
<b>FUNZIONI LINGUISTICHE / VOCABULARY</b>	<b>CONTENUTI</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Vocabulary</i>: alfabeto, spelling, numeri cardinali, nomi di Paesi e nazionalità, professioni, descrizione persone, oggetti della classe;</li><li>• <i>Funzioni linguistiche</i>: chiedere e dare informazioni, parlare della nazionalità, descrivere persone e gli oggetti della classe</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verbo <i>to be</i></li><li>• Pronomi personali soggetto</li><li>• Pronomi interrogativi</li><li>• Aggettivi possessivi</li><li>• Whose? Pronomi possessivi</li><li>• Articolo determinativo <i>the</i></li><li>• Articolo indeterminativo <i>a, an</i></li><li>• Verbo <i>have got</i></li><li>• Aggettivi e pronomi dimostrativi</li><li>• Sostantivi plurali</li><li>• There is, there are</li><li>• Any</li><li>• Preposizioni di luogo</li><li>• Posizione degli aggettivi</li><li>• <i>Any/ How many?</i></li><li>• Genitivo sassone</li><li>• Ora</li><li>• Data</li><li>• Mesi</li><li>• Giorni della settimana</li><li>• Numeri ordinali</li></ul>
<b>Music, free time, everyday life, sports, abilities</b>	

FUNZIONI LINGUISTICHE / VOCABULARY	CONTENUTI
<b>UNIT 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Vocabulary:</i> Music, Classroom, free-time activities</li> <li><i>Funzioni linguistiche:</i> talking about family; expressing likes and dislikes</li> </ul> <b>UNIT 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Vocabulary:</i> Daily routine, sports</li> <li><i>Funzioni linguistiche:</i> talking about sports and free-time activities, telling the time</li> </ul> <b>UNIT 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Vocabulary:</i> abilities, describing people</li> <li><i>Funzioni linguistiche:</i> talking about ability</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Present simple</i></li> <li>Esprimere preferenze, accordo e disaccordo</li> <li>Verbi + <i>ing</i></li> <li>Pronomi personali complemento</li> <li>Espressioni con <i>have</i></li> <li>Preposizioni di tempo (<i>at, in, on</i>)</li> <li>Avverbi ed espressioni di frequenza</li> <li>Can</li> <li>Both, neither</li> <li>Avverbi e aggettivi</li> <li>Ordine degli aggettivi</li> <li>Be like, look like, like</li> </ul>

## PENTAMESTRE

<b>Activities</b>	
FUNZIONI LINGUISTICHE / VOCABULARY	CONTENUTI
<b>UNIT 4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Vocabulary:</i> everyday activities, jobs</li> <li><i>Funzioni linguistiche:</i> talking about actions, talking about permanent and temporary actions, talking about your life at the moment</li> </ul> <b>UNIT 5</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Vocabulary:</i> outdoor activities</li> <li><i>Funzioni linguistiche:</i> talking about dates, talking about ability, making arrangements</li> </ul> <b>UNIT 8, 9</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Vocabulary:</i> describing events in the past</li> <li><i>Funzioni linguistiche:</i> talking about the past</li> </ul> <b>UNIT 7</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Vocabulary:</i> food</li> <li><i>Funzioni linguistiche:</i> talking about quantities</li> </ul> <p>Writing advantages and disadvantages related to a particular topic.</p> <b>UNIT 10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Present continuous</i></li> <li><i>Present simple vs present continuous</i></li> <li>Dynamic and stative verbs</li> <li><i>Present continuous</i> usato come futuro</li> <li><i>Present simple</i> usato come futuro</li> <li>Introduzione Past Simple</li> <li>Past Simple verbo <i>To be</i></li> <li><i>Be born</i></li> <li>Past Simple verbi regolari</li> <li>Past Simple verbi irregolari</li> <li>Past Simple forma affermativa, interrogativa e negativa.</li> <li>Past time expressions</li> <li>Sostantivi numerabili e non numerabili <ul style="list-style-type: none"> <li>Some, any, there is, there are</li> </ul> </li> <li><i>How much? How many?</i></li> <li>Molto (qualità e quantità)</li> <li>Poco (qualità e quantità) <ul style="list-style-type: none"> <li>enough</li> </ul> </li> </ul>

- *Vocabulary*: school and clothes
- *Funzioni linguistiche*: action in progress

- Past Simple vs Past Continuous
- When, while

**Approfondimenti letterari:**

Gli studenti hanno letto ***A Study in Scarlet***, in edizione ridotta livello B1.1. Agli studenti è stato richiesto di riassumere, sia per iscritto che oralmente, ogni capitolo. Funzioni linguistiche: riassumere testi semplici, sia per iscritto che oralmente.

La classe ha svolto anche 6 ore di conversazione inglese con la madrelingua, prof.ssa Solberg.

Milano, 30 maggio 2022

Valeria Brambilla