

ITT/LSA “Don Bosco”
Via Tonale, 19-20125 Milano

PROGRAMMA SVOLTO nell’a.sc. 2020/21

Materia: LINGUA INGLESE

Classe: 3 ITT Meccanica

Docente: Valeria Brambilla

Libro di testo utilizzato:

Grammatica

Venture into First B2, Michael Duckworth, Kathy Gude, Jenny Quintana, Oxford University Press.
Testi didattici di supporto.

Inglese tecnico

IMech, M. Di Rocchi – C. Ferrari, Hoepli. Testi didattici di supporto.

Programma svolto:

TRIMESTRE

Inglese tecnico

Unit 1 Materials in engineering

- Materials and their properties
- Car technologies
- Metals

Grammatica

Unit 1

- Present simple vs Present continuous
- Comparative and superlative forms
- Modifiers
- Present perfect with adverbs
- Word families and negative prefixes
- “false friends”

Unit 2

- parlare di abitudini nel passato: used to/would; used to vs. Past Simple
- parlare di abitudini nel presente: be used to /get used to
- linkers and connectors
- whether/if: differenza
- collocations and phrasal verbs con “make” e “do”

PENTAMESTRE

Inglese tecnico

Unit 1 Materials in engineering

- Polymers: plastics and rubbers
- Other types of materials

Unit 2 Mechanical drawing

- Technical drawing
- Lines and other conventions
- Technical representations
- CAD
- Numbers and measurements

Unit 8 Energy Sources

- What is energy?
- Renewable sources of energy
- Non- renewable sources of energy
- Fracking
- Greenhouse effect

Grammatica

Unit 3

- Ripasso dei narrative tenses
- Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous
- So e such (unit 2)

Unit 9

- Defining e non defining relative clauses

Approfondimenti

- The Great Pacific Garbage Patch
- Coke Town
- *The Canterbury Tales*, Blackcat in edizione ridotta livello B2.1. Progetto interdisciplinare con italiano "Chaucer e Boccaccio". Questa unità è stata svolta congiuntamente al ripasso dei principali tempi narrativi. Agli studenti è stato richiesto di riassumere, sia per iscritto che oralmente, il testo. Funzioni linguistiche: riassumere testi, sia per iscritto che oralmente.