

PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO

(ai sensi dell'O.M. 11 del 16 maggio 2020)

Anno scolastico 2019-2020

Questo testo, allegato al documento di valutazione finale, contiene le deliberazioni assunte dal Consiglio di classe per gli studenti che, al termine dell'anno scolastico 2019-2020, non hanno raggiunto una valutazione sufficiente in una o più discipline.

In particolare riporta:

- la/e disciplina/e insufficiente/i e la relativa valutazione,
- le motivazioni,
- gli obiettivi di apprendimento individuati,
- le specifiche strategie per raggiungerli.

Allo studente è richiesto

- di impegnarsi in un costante lavoro personale, durante il periodo estivo, finalizzato alla ripresa e al consolidamento degli obiettivi non pienamente raggiunti;
- di frequentare le attività di recupero attivate dalla scuola, a decorrere dal 1 settembre 2020, secondo un calendario che verrà successivamente comunicato;
- di dimostrare mediante una prova di verifica *in itinere* nell'anno scolastico 2020/21, di aver acquisito le conoscenze, le capacità e le competenze richieste e di aver superato le carenze riscontrate.

DELIBERAZIONI ASSUNTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE IN SEDE DI SCRUTINIO FINALE

a. s. 2019/20

Alla famiglia dell'allievo/a _____ della classe _____ sezione _____

Il Consiglio di Classe, in sede di scrutinio finale, ha deliberato per l'allievo/a il mancato conseguimento della sufficienza, nelle discipline di seguito riportate. Pertanto procede all'attribuzione di un *Piano di apprendimento individualizzato* come previsto dalla O.M. 11/2020.

1. Materia: _____ Voto proposto allo scrutinio: _____

FREQUENZA <input type="radio"/> molto irregolare <input type="radio"/> irregolare <input type="radio"/> regolare	LACUNE PRECEDENTI <input type="radio"/> gravi e diffuse <input type="radio"/> colmate solo in parte <input type="radio"/> non rilevanti	PARTECIPAZIONE ALL'ATTIVITA' DIDATTICA <input type="radio"/> scarsa <input type="radio"/> poco attiva <input type="radio"/> adeguata
APPLICAZIONE <input type="radio"/> parziale e discontinua <input type="radio"/> non sempre adeguata <input type="radio"/> sufficiente	METODO DI STUDIO <input type="radio"/> superficiale <input type="radio"/> non ancora efficace <input type="radio"/> adeguato	LIVELLO DI PREPARAZIONE RAGGIUNTA <input type="radio"/> molto lacunosa e frammentaria <input type="radio"/> insufficiente <input type="radio"/> lacune settoriali

2. Materia: _____ Voto proposto allo scrutinio: _____

FREQUENZA <input type="radio"/> molto irregolare <input type="radio"/> irregolare <input type="radio"/> regolare	LACUNE PRECEDENTI <input type="radio"/> gravi e diffuse <input type="radio"/> colmate solo in parte <input type="radio"/> non rilevanti	PARTECIPAZIONE ALL'ATTIVITA' DIDATTICA <input type="radio"/> scarsa <input type="radio"/> poco attiva <input type="radio"/> adeguata
APPLICAZIONE <input type="radio"/> parziale e discontinua <input type="radio"/> non sempre adeguata <input type="radio"/> sufficiente	METODO DI STUDIO <input type="radio"/> superficiale <input type="radio"/> non ancora efficace <input type="radio"/> adeguato	LIVELLO DI PREPARAZIONE RAGGIUNTA <input type="radio"/> molto lacunosa e frammentaria <input type="radio"/> insufficiente <input type="radio"/> lacune settoriali

3. Materia: _____ Voto proposto allo scrutinio: _____

FREQUENZA <input type="radio"/> molto irregolare <input type="radio"/> irregolare <input type="radio"/> regolare	LACUNE PRECEDENTI <input type="radio"/> gravi e diffuse <input type="radio"/> colmate solo in parte <input type="radio"/> non rilevanti	PARTECIPAZIONE ALL'ATTIVITA' DIDATTICA <input type="radio"/> scarsa <input type="radio"/> poco attiva <input type="radio"/> adeguata
APPLICAZIONE <input type="radio"/> parziale e discontinua <input type="radio"/> non sempre adeguata <input type="radio"/> sufficiente	METODO DI STUDIO <input type="radio"/> superficiale <input type="radio"/> non ancora efficace <input type="radio"/> adeguato	LIVELLO DI PREPARAZIONE RAGGIUNTA <input type="radio"/> molto lacunosa e frammentaria <input type="radio"/> insufficiente <input type="radio"/> lacune settoriali

Il Consiglio di classe **ha aiutato** l'alunno/a nelle seguenti discipline:

Milano, ____ giugno 2020

Il Preside
Damiano Galbusera

MATERIA _____

1. OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

-
-

2. STRATEGIE

-
-

MATERIA _____

1. OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

-
-

2. STRATEGIE

-

MATERIA _____

1. OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

-
-

2. STRATEGIE

-
-